**Evaluación Fase 1**

**Nombre: Autoevaluación Definición Proyecto APT**

| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTY4614** | **Capstone** | semana 3 | **0%** |

1. **Agente evaluativo**

|  | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** |  | **X** | **Autoevaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

1. **Tabla de Especificaciones**

| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RA1**  Diseña una propuesta de proyecto que considera los intereses profesionales y la integración de competencias del perfil de egreso. | **IL 1.1**  Fundamenta el Proyecto APT considerando intereses profesionales, competencias del perfil de egreso, factibilidad y relevancia. | 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | 20 | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | **5** |
| **IL 1.2** Establece objetivos y una metodología para el Proyecto APT que sean coherentes con la situación a abordar. | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | 20 | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | **10** |
| **IL 1.3** Establece un plan de trabajo para su Proyecto APT y evidencias que permiten cumplir los objetivos propuestos, considerando recursos y tiempos pertinentes para el desarrollo de las actividades en el periodo académico establecido. | 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades | 20 | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | **10** |
| **IL 1.4**  Cumple con aspectos formales en el diseño del Proyecto APT. | 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | 10 | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | **5** |
| **IL 1.5**  Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 30 | **20** |
| 12. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

1. **Instrucciones para el/la estudiante**

| Esta es una evaluación que corresponde a una autoevaluacióny es de carácter formativo, por lo que no tieneponderaciónsobre la nota final de la asignatura.  El **tiempo** que puedes destinarpara desarrollar esta evaluación es de 20 minutosy se realiza de manera **individual** en el taller de proyectos durante la semana 3.  **El objetivo de aplicar este instrumento de autoevaluación es:**   * Tener un referente que oriente el proceso de definición de tu Proyecto APT. * Reflexionar sobre tu Proyecto APT, para identificar fortalezas y aspectos por mejorar. * Generar información que permita retroalimentar tu proyecto y ajustarlo antes de la evaluación sumativa.   **Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**   * Abstract (inglés y español) * Conclusiones individuales solo en inglés. * Reflexión solo en inglés.   **Tu informe debe contener:**   * Descripción de proyecto APT * Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso. * Relación del proyecto con tus intereses profesionales. * Argumento del por qué el proyecto es factible a realizarse dentro de la asignatura. * Objetivos claros y coherentes. * Propuesta metodológica de trabajo que permita alcanzar los objetivos. * Plan de trabajo para el proyecto APT. * Propuesta de evidencias que darán cuenta del logro de las actividades.     **Aspectos formales:**   * Formato informe escuela * Respeta reglas de redacción, ortografía y normas de citas y referencias.     **Indicadores de calidad:**   * El informe cumple con los indicadores de la presentación del proyecto, según los estándares de la disciplina.   A continuación, encontrarás la pauta (rúbrica) que debes utilizar para efectuar la autoevaluación. Esta te orientará sobre los elementos a considerar en esta experiencia de aprendizaje en la que realizas la “Definición Proyecto APT”.  Revisa con tu docente todos los **indicadores** que serán incluidos en la evaluación de esta experiencia (fase1). Pide **retroalimentación** para mejorar tu proyecto.  Descarga la pauta (en AVA) para que puedas **autoevaluar** la definición de tu **Proyecto APT.** Lee cada indicador y el descriptor correspondiente en cada nivel de desempeño. Compara esa descripción con tu proyecto y determina a qué nivel corresponde tu trabajo.  Identifica aquellos aspectos que lograste y aquellos que aún puedes mejorar. Con esta información realiza los ajustes requeridos para alcanzar el nivel Completamente logrado.  Para evaluar el logro del indicador final, “Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina”, deberás revisar si tu Definición de Proyecto APT cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en tu Proyecto. Para ello, deberás seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que estás desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en tu propuesta. |
| --- |

| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| --- | --- |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

**Descripción del Proyecto APT**

**Descripción del Proyecto:**

El proyecto "SGGalerias" consiste en el desarrollo de un Sistema de Gestión de Condominios diseñado para optimizar la administración de condominios mediante una solución tecnológica integral. Este sistema permitirá a los administradores gestionar de manera eficiente aspectos clave como los gastos comunes, convenios de pago, la integración de billeteras digitales, pagos en línea, la administración de propiedades y la generación de reportes detallados. La aplicación se desarrollará utilizando tecnologías web modernas y la metodología ágil SCRUM, lo que asegura flexibilidad, adaptabilidad y una entrega incremental de funcionalidades.

**Características Principales:**

* **Gestión de Gastos Comunes:** Clasificación y priorización de pagos.
* **Convenios de Pago:** Flexibilidad para acuerdos de pago.
* **Billetera Digital Integrada:** Gestión de fondos y pagos automáticos.
* **Implementación de Webpay:** Pagos en línea seguros.
* **Administración de Propiedades:** Gestión de múltiples propiedades y residentes.
* **Venta de Productos en el Condominio:** Catálogo de artículos y carrito de compras.
* **Reportes y Exportación de Datos:** Generación de reportes personalizados.
* **Envío de Recibos y Estados de Cuenta:** Automatización de documentación financiera.

### Relación del Proyecto APT con las Competencias del Perfil de Egreso

**Relación con Competencias:**

El proyecto "SGGalerias" se alinea estrechamente con las competencias del perfil de egreso del programa de estudios. A continuación, se detallan las competencias relacionadas:

1. **Desarrollo de Aplicaciones Web:** La creación de un sistema de gestión de condominios implica el uso de tecnologías web avanzadas y el desarrollo de una solución completa desde el frontend hasta el backend.
2. **Programación y Diseño de Interfaces:** El proyecto requiere habilidades en programación para el desarrollo de funcionalidades y en diseño de interfaces para asegurar una experiencia de usuario intuitiva y eficiente.
3. **Gestión de Bases de Datos:** La administración eficiente de la base de datos es crucial para manejar la información de gastos, pagos, propiedades y reportes.
4. **Metodología Ágil:** El uso de SCRUM como metodología de desarrollo asegura un enfoque iterativo y adaptable, permitiendo la gestión efectiva del proyecto y la adaptación a los cambios.
5. **Resolución de Problemas:** La implementación de soluciones para los desafíos administrativos del condominio y la optimización de procesos requieren habilidades en la resolución de problemas y toma de decisiones.

### Relación del Proyecto con Tus Intereses Profesionales

**Relación con Intereses Profesionales:**

El proyecto "SGGalerias" está alineado con mis intereses profesionales en desarrollo web y administración de sistemas. Mis principales áreas de interés incluyen:

1. **Desarrollo Web:** La creación del sistema de gestión implica diseñar y desarrollar una aplicación web completa, lo que me permite aplicar y expandir mis habilidades en este campo.
2. **Optimización de Procesos:** El proyecto aborda problemas reales en la administración de condominios, lo que me permite trabajar en soluciones que mejoren la eficiencia y la transparencia, alineándose con mi interés en optimizar procesos mediante tecnología.
3. **Experiencia Práctica:** Trabajar en un proyecto real proporciona una valiosa experiencia práctica, reforzando mis conocimientos y habilidades adquiridos en los cursos de Desarrollo Web y Aplicaciones Móviles.

### Argumento del Por Qué el Proyecto es Factible de Realizarse Dentro de la Asignatura

**Factibilidad del Proyecto:**

El proyecto "SGGalerias" es factible dentro de la asignatura por las siguientes razones:

1. **Alcance Definido:** El alcance del proyecto está bien definido y delimitado, con objetivos claros que se pueden alcanzar dentro del plazo asignado.
2. **Recursos Disponibles:** Se cuenta con las herramientas y tecnologías necesarias (HTML5, CSS3, Python-Django, SQL Server) y el conocimiento previo en estas áreas, lo que facilita la implementación.
3. **Metodología Ágil:** El uso de SCRUM permite un enfoque estructurado y flexible que se adapta a los cambios y facilita la entrega incremental de funcionalidades.
4. **Experiencia del Equipo:** El equipo de trabajo tiene la experiencia y los conocimientos necesarios en desarrollo web y gestión de proyectos, asegurando que el proyecto se pueda ejecutar de manera efectiva.

### Objetivos Claros y Coherentes

**Objetivos del Proyecto:**

1. **Desarrollar un Sistema de Gestión de Condominios:** Crear una aplicación web completa que permita la gestión eficiente de gastos, pagos, propiedades y reportes.
2. **Implementar Funcionalidades Clave:** Integrar módulos para la administración de gastos comunes, convenios de pago, billetera digital, ventas en el condominio y generación de reportes.
3. **Optimizar la Administración del Condominio:** Mejorar la eficiencia y la transparencia en la administración del condominio mediante la automatización de procesos y la integración de herramientas tecnológicas.
4. **Garantizar la Escalabilidad:** Diseñar el sistema de manera que sea escalable y pueda adaptarse a las necesidades de otros condominios en el futuro.

### Propuesta Metodológica de Trabajo

**Metodología de Trabajo:**

1. **Metodología SCRUM:** Se utilizará la metodología ágil SCRUM para gestionar el desarrollo del proyecto. Esto incluye:
   * **Planificación de Sprints:** Definir las tareas y objetivos para cada sprint.
   * **Reuniones Diarias:** Realizar reuniones diarias para revisar el progreso y resolver problemas.
   * **Revisión de Sprint:** Al final de cada sprint, revisar el trabajo completado y recibir retroalimentación.
   * **Retroalimentación Continua:** Incorporar los comentarios del cliente y ajustar el desarrollo según sea necesario.
2. **Desarrollo Iterativo:** El proyecto se desarrollará de manera iterativa, entregando funcionalidades incrementales que se probarán y ajustarán durante el proceso.
3. **Pruebas y Validación:** Realizar pruebas continuas para asegurar la calidad y funcionalidad del sistema antes de su implementación final.

### Plan de Trabajo para el Proyecto APT

**Plan de Trabajo:**

1. **Fase de Planificación:**
   * Definición de requerimientos y alcance del proyecto.
   * Planificación de sprints y asignación de tareas.
2. **Fase de Diseño:**
   * Diseño de la arquitectura del sistema y la interfaz de usuario.
3. **Fase de Desarrollo:**
   * Desarrollo de módulos y funcionalidades según los sprints planificados.
   * Implementación de la base de datos y la integración de tecnologías.
4. **Fase de Pruebas:**
   * Pruebas unitarias e integración.
   * Validación con usuarios y ajustes según retroalimentación.
5. **Fase de Implementación:**
   * Implementación del sistema en el entorno de producción.
   * Capacitación para el usuario y documentación final.
6. **Fase de Evaluación:**
   * Evaluación final del proyecto y documentación de resultados.
   * Presentación final y entrega del proyecto.

### Propuesta de Evidencias que Darán Cuenta del Logro de las Actividades

**Evidencias del Logro:**

1. **Documentación del Proyecto:** Informes detallados sobre el desarrollo del sistema, incluyendo el análisis de requerimientos, diseño de arquitectura, y plan de pruebas.
2. **Código Fuente:** Repositorio del código fuente del proyecto, incluyendo documentación técnica y comentarios.
3. **Demostración del Sistema:** Una demostración funcional del sistema completo, mostrando las principales funcionalidades y cómo se integran.
4. **Informe de Pruebas:** Documentación que detalla los resultados de las pruebas realizadas, incluyendo errores identificados y correcciones aplicadas.
5. **Retroalimentación del Cliente:** Comentarios y evaluación del cliente sobre el sistema desarrollado, confirmando que cumple con los requerimientos y expectativas.
6. **Presentación Final:** Una presentación formal del proyecto que incluye una demostración en vivo del sistema y una explicación de los logros y desafíos del proyecto.

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría en el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifiqué ni relaciona con el campo laboral de mi carrera. | No describí o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de mi carrera. | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación que tiene elementos pero que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. | Describí una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. O No relacioné el proyecto con mi perfil de egreso. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | Mencioné mis intereses profesionales y expliqué con claridad cómo estos se ven reflejados en mi proyecto. | Mencioné mis intereses profesionales, pero no queda completamente clara su conexión con mi proyecto. | Menciona mis intereses profesionales sin conectarlos con mi proyecto. | No menciona mis intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse considerado tiempo, materiales y factores externos, y en caso de posibles dificultades plantee como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse, considerando el tiempo y materiales o factores externos Y En caso de posibles dificultades no plantee claramente como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse en el tiempo de la asignatura, sin considerar materiales ni factores externos.  Y En caso de posibles dificultades no plantee como abordarlas. | No justifiqué las razones de porque mi proyecto puede desarrollarse.  O El proyecto presentado no es factible de realizarse en el tiempo asignado. | **5** |
| 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros y coherentes con la situación a abordar, pero imprecisos de acuerdo a la disciplina. | Formulé objetivos confusos, por lo que no queda claro lo que se busca alcanzar ni si es coherente con la situación a abordar. | No plantee objetivos o estos no son coherentes con la disciplina ni la situación a abordar. | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, contemplando todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, pero no contemplé todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos planteados. | No describí una metodología, o bien esta no es pertinente para lograr los objetivos propuestos. | **10** |
| 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades. | Establecí un plan de trabajo con todas las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo con la mayoría de las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo que carece de actividades necesarias para cumplir mis objetivos y/o no tiene en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | No establecí un plan de trabajo, o bien este no permite cumplir los objetivos de mi proyecto APT. | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT y justifiqué su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT, pero no justifiqué con claridad su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de solo algunas actividades de mi proyecto APT y/o no justifiqué su selección. | No incluí evidencias que pueden dar cuenta del desarrollo de mi proyecto. | **10** |
| 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utilicé correctamente todas las normas de citación y referencias. | El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | El informe cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con más de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | El informe cumple con menos de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | **5** |
| 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | **20** |
| 12. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que todas las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que gran parte de las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta la mayoría de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés usando una secuencia limitada o desorganizada que dificulta la comprensión de las ideas, utilizando inadecuadamente las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | No produce texto en inglés  o escribe frases sueltas que no se relacionan entre ellas impidiendo la comprensión de las ideas,  utilizando estructuras gramaticales y vocabulario con errores graves. | **10** |
| **Total** | | | | | **100%** |